

Curso: Administração - Linha de Formação Geral

	Média	Nunca / Insuficiente	Raramente / Regular	Às vezes/ Médio	Quase Sempre / Bom	Sempre/ Excelente
(288) Salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário)	3,21	15	26	29	33	25
(289) Laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação)	3,55	12	12	31	39	34
(290) Laboratórios de informática (Quantidade dos equipamentos)	3,52	13	12	31	40	32
(291) Laboratórios de informática (Qualidade dos equipamentos)	3,60	9	16	28	39	36
(292) Laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação)	3,43	13	17	30	38	30
(293) Laboratórios específicos (Quantidade dos equipamentos)	3,38	15	19	27	36	31
(294) Laboratórios específicos (Qualidade dos equipamentos)	3,55	13	11	30	40	34
(295) Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário)	4,18	5	5	16	38	64
(296) Biblioteca (Quantidade e qualidade dos livros e periódicos)	4,23	4	5	13	41	65
(297) Atendimento ao aluno - Central de Atendimento ao Aluno (CAA)	3,92	5	10	26	36	51
(298) Atendimento ao aluno - Secretaria Geral	3,95	5	9	25	37	52
(299) Atendimento ao aluno - DNA (Departamento de Negociação com Alunos)	3,95	5	14	16	41	52
(300) Atendimento ao aluno - Biblioteca	4,15	4	5	21	36	62
(301) Atendimento ao aluno - Reitoria e Pró-Reitoria	3,84	6	14	22	39	47
(302) Condições de limpeza e manutenção do campus	3,92	7	10	22	36	53
(303) Condições de segurança no campus	3,77	9	11	26	37	45
(304) Disponibilidade de recursos audiovisuais - TV, DVD, vídeo, data show, retroprojetor, microfones	3,41	13	19	30	34	32
(305) Eficiência do sistema acadêmico - acesso à frequência, faltas, notas	4,13	4	6	19	39	60
(306) Qualidade geral do curso	3,89	5	11	23	43	46
(307) O curso proporciona atividades extraclasse que complementam a formação e favorecem o aprendizado dos alunos	3,61	10	14	31	34	39
(308) Oferecimento de oportunidades de estágio	3,45	13	19	32	26	38
(309) Oferecimento de atividades relacionadas à Pesquisa e Extensão	3,45	13	18	31	30	36
(310) Imagem da UNIPINHAL na comunidade	3,73	6	12	33	36	41

